

Omdat scholing werkt!



Jaarverslag schooljaar 2023-2024

Gemeenschappelijke Regeling schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten
Zuid-Kennemerland en IJmond

In dit jaarverslag over het schooljaar 2023-2024 brengt het bestuur van de Gemeenschappelijke Regeling schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten van de regio Zuid-Kennemerland en IJmond verslag uit over de behaalde resultaten ten aanzien van het vastgestelde beleidskader en de uitvoering door de medewerkers van het Leerplein.

Inhoud

KIES EEN ONDERWERP OM DIRECT TE NAVIGEREN OF SCROLL VIA DE PIJLTJES



Bestuur en uitvoering



Aantallen jongeren



Resultaten en activiteiten

Vrijstelling inschrijvingsverplichting	9
Verzuimaanpak	10
Preventieve spreekuren	11
Thuiszitters-aanpak	13
HALT en PV's	14
Jongeren in kwetsbare posities	15
Aanpak Doorstroompunt	17
Aanpak Voortijdig Schoolverlaten	18
Specifieke taken Doorstroompunt	19
Projecten	21



Financiën

Cases:

Schot in de roos	12
Eerst studie- en werkfit worden	16
Een plek dankzij de leerwerkmakelaar	20





1

Bestuur en uitvoering





Bestuur

De Gemeenschappelijke Regeling Schoolverzuim en Voortijdig Schoolverlaten (VSV) heeft een bestuur (gemeenschappelijk orgaan) dat bestaat uit de wethouders Onderwijs van de deelnemende gemeenten:

- **Gemeente Beverwijk**, mevr. Brigitte van den Berg en mevr. Cecilia van Weel (opgevolgd door mevr. Nevin Özütok)
- **Gemeente Bloemendaal**, mevr. Attiya Gamri
- **Gemeente Haarlem**, dhr. Bas van Leeuwen
- **Gemeente Heemskerk**, dhr. Piet Burgering
- **Gemeente Heemstede**, dhr. Sam Meerhoff
- **Gemeente Velsen**, dhr. Jeroen Verwoort
- **Gemeente Zandvoort**, dhr. Lars Carree

Uitvoering

Het Leerplein is het regionale bureau leerplicht en Doorstroompunt (voorheen RMC) in de regio Zuid-Kennemerland en IJmond. De samenwerking tussen de gemeenten die deelnemen aan het Leerplein werd vastgelegd in de Gemeenschappelijke Regeling schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten. De gemeenten in de IJmond doen de uitvoering van leerplicht lokaal. De uitvoering van leerplicht in Zuid-Kennemerland, de uitvoering Doorstroompunt voor de gehele regio, de administratie en het applicatiebeheer zijn belegd bij het Leerplein. Het meerjarenbeleidsplan 2023 t/m 2026 (Kansen bieden aan jongeren) vormt het regionale kader voor de aanpak van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten.

De totale vaste formatie van het Leerplein bedraagt aan de start van het schooljaar 2023-2024 totaal 20 fte, verdeeld over 25 personen.

De medewerkers van het Leerplein werken lokaal en regionaal intensief samen met partners, zowel op uitvoerend niveau, als op beleids- en bestuurlijk niveau. Het onderwijsveld in brede zin is dé partner voor leerplicht en het Doorstroompunt. Maar er zijn ook nauwe contacten met de afdelingen Jeugd, Werk&Inkomen, WMO en Veiligheid van de diverse gemeenten. Verder wordt er veel samengewerkt met o.a. het Werkgeversservicepunt (WSP), Agros, IJmond Werkt!, Sociaal Wijkteam, CJG, DJGB, enz.

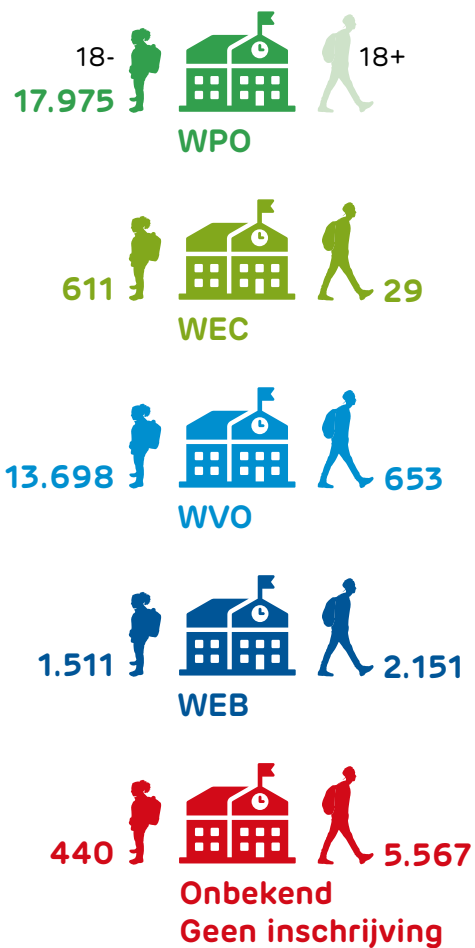
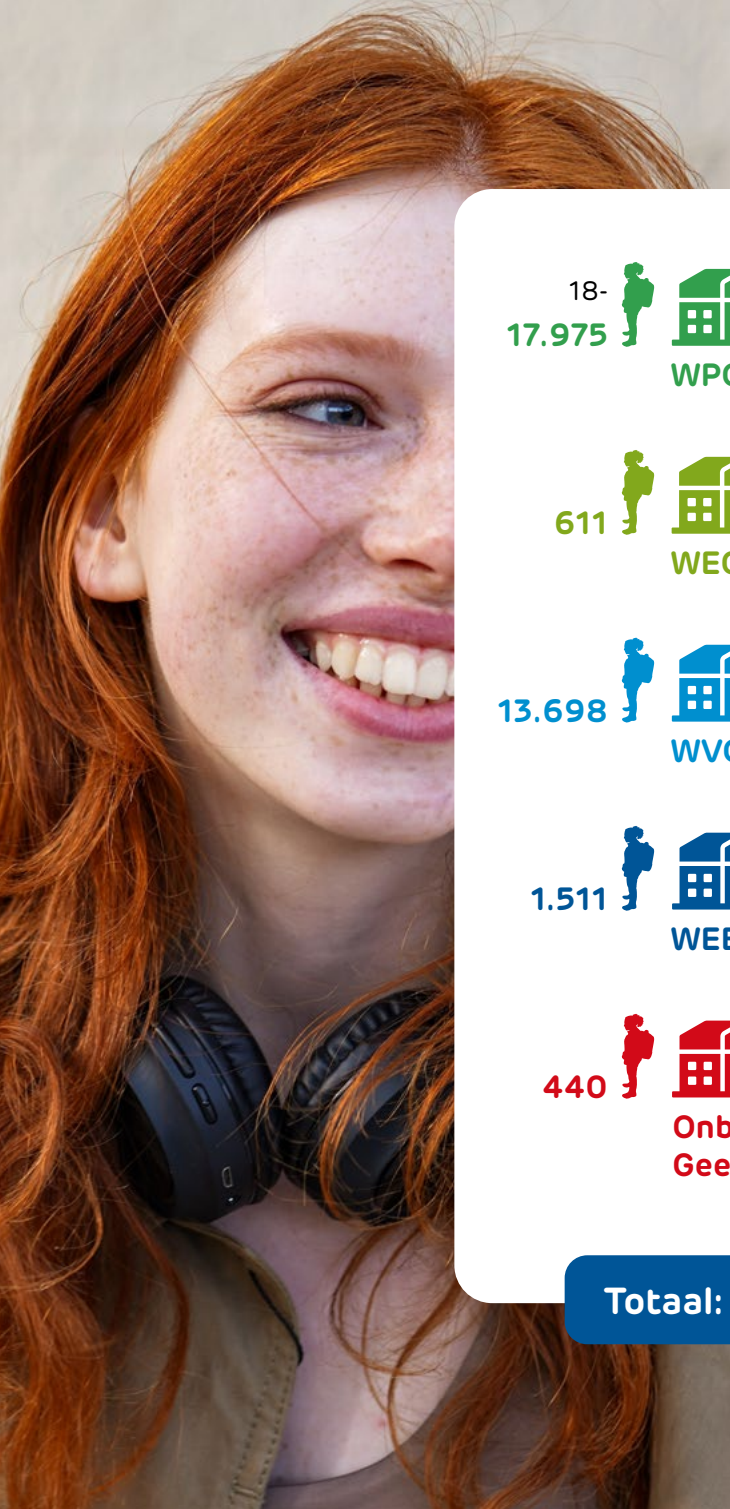




2

Aantallen jongeren





Totaal: 54.016

Aantal jongeren 5 - 23 jaar

In de regio Zuid-Kennemerland wonen 34.235 jongeren van 5 tot 18 jaar, de leerplichtdoelgroep. De jongeren in deze doelgroep wonend in de IJmond zijn niet meegeteld, omdat deze gemeenten de leerplicht lokaal uitvoeren en hierover een apart leerplicht-jaarverslag maken.

In de regio Zuid-Kennemerland en IJmond wonen 19.781 jongeren van 18 tot 23 jaar, de doelgroep van het Doorstroompunt. Totaal gaat het dus om 54.016 jongeren in de regio. Dit zijn potentieel de jongeren die vanuit het Leerplein begeleid worden.

De cijfers worden gepresenteerd naar schoolherkomst van de jongere, conform de wijze waarop ook gerapporteerd wordt aan het Ministerie van OCW in de artikel 25 rapportage leerplicht.

WPO (Wet op het Primair Onderwijs): basisschool of speciaal basisonderwijs

WEC (Wet op de Expertisecentra): school voor speciaal onderwijs of voor voortgezet speciaal onderwijs

WVO (Wet op het Voortgezet Onderwijs): school voor praktijkonderwijs of een school voor voortgezet onderwijs

WEB (Wet Educatie en Beroepsonderwijs): MBO (Middelbaar Beroepsonderwijs) of VAVO (Voortgezet Algemeen Volwassenenonderwijs)

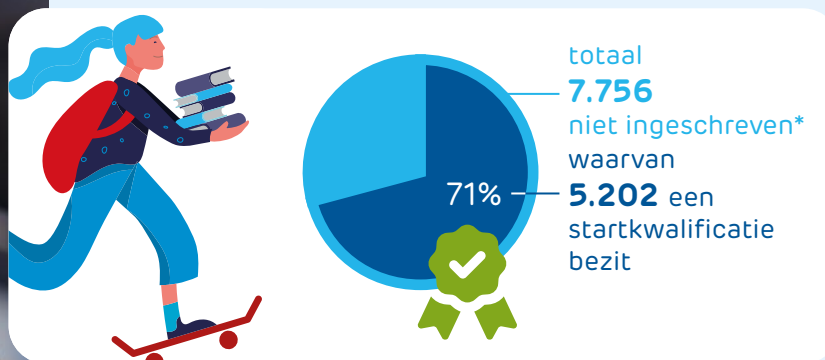
Geen inschrijving: niet ingeschreven bij een van de genoemde onderwijssoorten (zie pagina 9).





Startkwalificatie en Beroepskwalificatie

Wanneer we de aantallen jongeren afzetten tegen de cijfers rondom verzuim, thuiszitten en uitval zien we direct dat het met veel jongeren goed gaat in het onderwijs. Dat is ook zichtbaar aan de hoeveelheid jongeren onder de 23 die al in het bezit is van een startkwalificatie. Slechts een beperkt aantal jongeren heeft extra begeleiding nodig om een diploma te behalen. Voor deze groep is specifiek beleid noodzakelijk om te voorkomen dat zij gaan verzuimen of thuiszitter of voortijdig schoolverlater worden.



* gegevens Zuid-Kennemerland





3

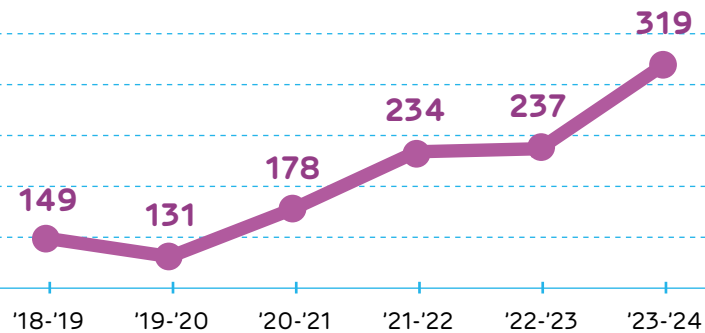
Activiteiten & Resultaten



Vrijstelling inschrijvingsverplichting

Kinderen en jongeren in Nederland staan ingeschreven op een school en bezoeken deze school tenzij er sprake is van een vrijstelling. Er is een aantal gronden op basis waarvan ouders vrijstelling kunnen krijgen van de verplichting hun kind in te schrijven op een school of instelling. Deze vrijstellingen worden aangevraagd bij de leerplichtambtenaar. Deze toetst of de aanvraag voldoet aan de door de wet gestelde eisen. In het geval van een aanvraag op grond van artikel 5 sub a is een onderzoek door een onafhankelijk arts onderdeel van de procedure.

Verleende vrijstellingen

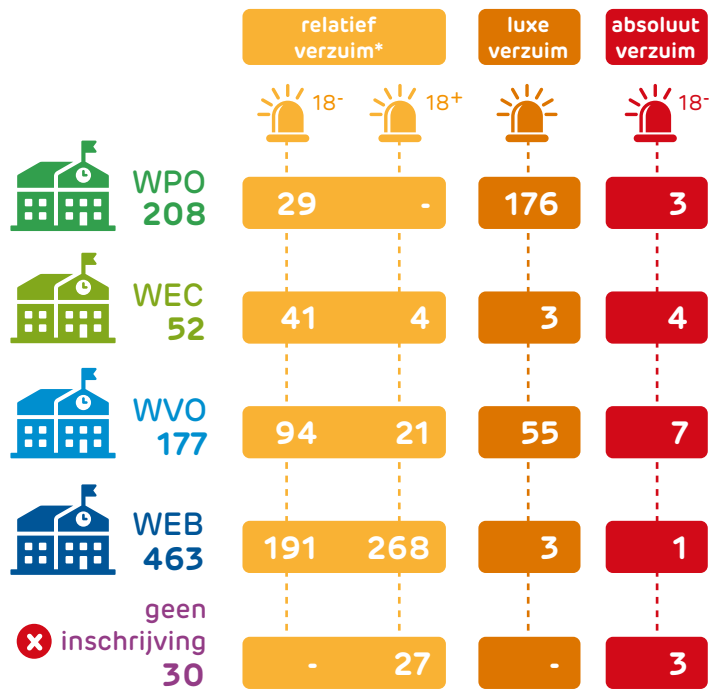


1. **Lichamelijke of psychische gronden** (artikel 5 sub a)
2. **Bedenkingen tegen de richting van de school** (artikel 5 sub b)
3. **Inschrijving bij een school in het buitenland** (artikel 5 sub c)

Daarnaast bestaat voor kwalificatieplichtigen (16-/17-jarigen) nog de vrijstelling op grond van artikel 15, waarbij vrijstelling wordt verleend vanwege een "andere vorm van onderwijs" (bijvoorbeeld een opleiding bij een bedrijf).

We zien dat er in de loop der jaren een geleidelijke groei is geweest in het aantal vrijstellingen. Ook in het schooljaar 2023-2024 was dat het geval. De opvallende groei in het aantal afgegeven vrijstellingen voor vervangende leerplicht (3a/3b) heeft te maken met een afspraak met het Nova College. Voor alle jongeren van 15 jaar die naar het Nova College gaan (en daar eigenlijk te jong voor zijn) wordt sinds het verslagjaar vervangende leerplicht afgegeven.

Ongeoorloofd verzuim 5-23 jaar



* 18⁺: Zuid-Kennemerland en IJmond

Verzuimaanpak

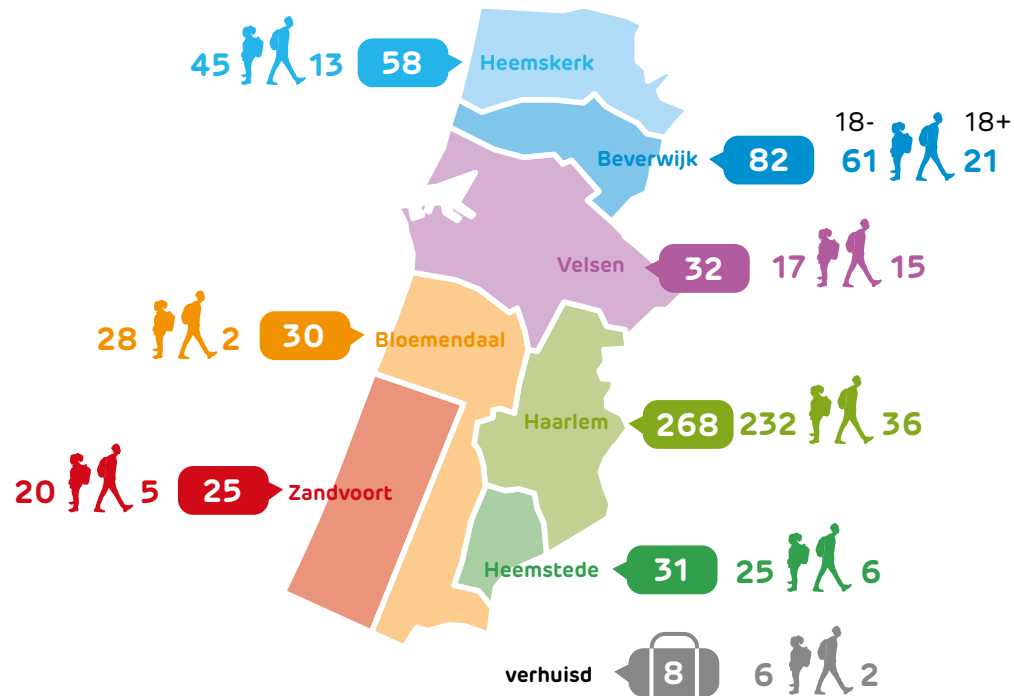
Het wettelijk kader voor leerplicht rondom schoolverzuim is strak. Scholen zijn verplicht (vermoedelijk) ongeoorloofd schoolverzuim van 16 uur in vier weken te melden bij de leerplichtambtenaar. Wij hanteren in onze regio in principe dezelfde regel voor het melden van verzuim van jongeren van 18 jaar en ouder wanneer er risico is op uitval en het niet behalen van het diploma.

Op grond van een verzuimmelding die de school via het verzuimloket van DUO doet, zal de leerplichtambtenaar/doorstroomcoach (voorheen RMC trajectbegeleider) de jongere en/of zijn/haar ouders oproepen voor een gesprek. Er kunnen meerdere gesprekken plaatsvinden. Bij complexe problematiek zijn doorgaans meerdere partijen betrokken. In deze gevallen worden vaak multidisciplinaire overleggen (MDO's) belegd waarbij partijen in gesprek gaan met ouders en jongere om naar een oplossing te zoeken.

Over het afgelopen schooljaar zien we het aantal relatieve verzuimen dalen en het aantal luxe verzuimen verder stijgen. Ten tijde van de Coronapandemie is het luxe verzuim enorm gedaald als gevolg van de beperkende maatregelen voor reizen. We zien dat de aantallen luxe verzuim na de Coronapandemie weer oplopen. Luxe verzuim komt het meest voor op het primair onderwijs.

In de regio wordt gestreefd naar een reductie van schoolverzuim bij leerplichtige jongeren met 10%. Partijen hebben zich bestuurlijk gecommitteerd aan dit streven door het tekenen van een regionaal convenant schoolverzuim. Voor de uitvoerders van de diverse partijen die betrokken zijn bij schoolverzuim is een uitvoeringsagenda opgesteld waarin werkwijze en verantwoordelijkheden verder worden vastgelegd. Evaluatie van deze stukken zal in het schooljaar 2024-2025 plaatsvinden.

Aantal gesprekken



Preventieve gesprekken

Met alle scholen voor voortgezet onderwijs en alle vestigingen van het MBO in de regio zijn afspraken gemaakt over het houden van preventieve gesprekken. Hier worden jongeren al door de leerplichtambtenaar of doorstroomcoach gesproken bij enkele uren verzuim*, maar wel nadat de school zelf eerst acties heeft ondernomen. In de gesprekken wordt geprobeerd te achterhalen wat de oorzaken van het verzuim zijn om vroegtijdig te kunnen ingrijpen. Daarnaast is het voorkomen van het oplopen van verzuim een van de uitgangspunten. Ook is het van belang dat leerplicht en Doorstroompunt zichtbaar zijn op scholen.

In het schooljaar 2023-2024 zijn in totaal 534 spreekuur-gesprekken gevoerd. Het overgrote deel hiervan was met 18-jongeren. Ten opzichte van het schooljaar 2022-2023 is er sprake van een lichte stijging in het aantal gesprekken.

* Ook in onze regio leggen we de focus steeds meer op schoolaanwezigheid in plaats van op verzuim. Dit is een landelijke ontwikkeling.





Schot in de roos

C. is een meisje van 17 jaar, dat is ingeschreven op het speciaal onderwijs. Zij is langere tijd geleden al uitgevallen in verband met autisme en daarmee gepaard gaande angsten. Elke stap richting terugkeer naar school ervaart zij als extreme druk. Het gevoel dat zij dit niet kon, maakte haar erg verdrietig. Ze wilde niet anders zijn!

Al snel waren haar hulpverleners, school en de leerplichtambtenaar het erover eens dat de druk van de ketel moest. Want als C. geen druk ervoer ging het langzaam aan steeds beter. Na 1,5 jaar ging het zo goed met C. dat de betrokken partijen wilden onderzoeken of terugkeer naar school mogelijk was. Dat bleek niet het geval te zijn. Zelfs het gesprek op school was een enorme opgave voor haar. Zeker omdat de leerplichtambtenaar erbij zou zijn. Die zou haar vast en zeker niet geloven, heel boos worden en haar dwingen weer naar school te gaan. Met haar ouders had C. afgesproken dat ze toch aanwezig zou zijn bij het gesprek maar dat zij, als de druk haar echt te veel zou worden, naar de auto zou gaan om daar op haar ouders te wachten. De autosleutels lagen ter geruststelling voor haar op de tafel en aan alle betrokkenen werd uitgelegd waarom.

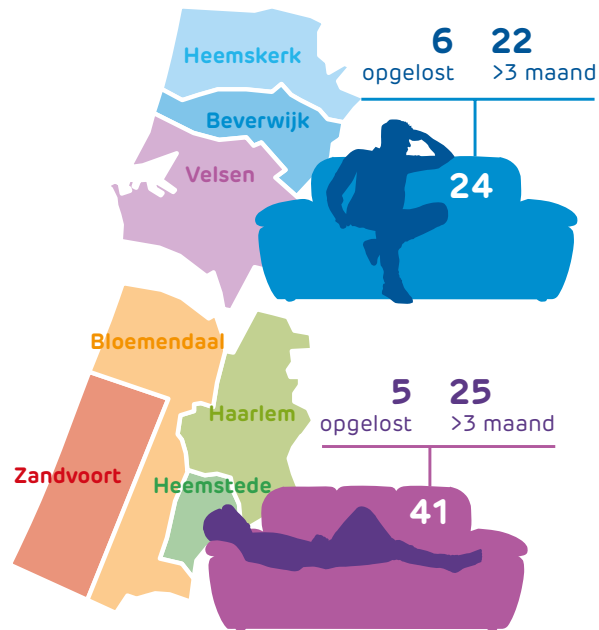
In het gesprek vertelden C.'s ouders over haar talent: paarden! Voor de leerplichtambtenaar was dit een ingang en zij stelde de ouders allerlei vragen over paarden. C. werd rustiger en begon ook zelf te vertellen. Zij vertelde dat zijn elke dag in de manege te vinden was en dat haar dit veel voldoening gaf. En ook dat de paarden blij waren als zij er was. Dit was zelfs de eigenaar van de manege opgevallen.

C. vertelde dat zij zich had ingeschreven voor een opleiding tot paardencoach, een niet reguliere opleiding. Dit was een schot in de roos, C. bleek inderdaad een erg getalenteerd meisje dat de paarden goed aanvoelde. Ze had veel plezier in de opleiding en ook in de groep (overwegend iets oudere) medeleerlingen vond zij langzaamaan haar plekje. Zij gaf aan de 3-jarige opleiding graag te willen afronden.

Maar: deze opleiding is geen regulier onderwijs en voldoet dus niet aan de eisen van de leerplichtwet. De leerplichtambtenaar had daarvoor een oplossing: een vrijstelling. Omdat C. 17 jaar is, kon zij vrijgesteld worden van de leerplichtwet omdat zij onderwijs op een andere manier genoot (art 15, leerplichtwet 1969). Toen de leerplichtambtenaar dit opperde zag zij een twinkeling in C.'s ogen ... ze zou dus "gewoon" aan de leerplichtwet voldoen alleen op een andere manier! De druk leek van C.'s schouders te vallen. Ook haar ouders waren erg enthousiast. Ze waren opgelucht dat de druk van speciaal onderwijs er voorgoed af zou gaan en dat hun dochter toch een opleiding zou kunnen doen!

Intussentijd is C. aan haar tweede jaar begonnen en gaat het erg goed met haar!

Aantal thuiszitters 5-18 jaar



Thuiszitters-aanpak*

Thuiszitters zijn jongeren tussen de 5 en 18 jaar die niet staan ingeschreven bij een school of ongeoorloofd vier weken of langer de school niet bezoeken. Deze jongeren, die ongeoorloofd thuis zitten, zijn in beeld bij en worden gesproken door de leerplichtambtenaar. Wettelijk gezien is het op dit moment zo geregeld dat leerplicht alleen ongeoorloofd verzuim mag registreren. Dat betekent dat de groep geoorloofde thuiszitters (bijvoorbeeld wachtend op jeugdhulp of behandeling, wachtend op een plek in het speciaal onderwijs) niet of niet volledig in beeld is bij leerplicht. Op grond van nieuwe wetgeving en in samenwerking met de Samenwerkingsverbanden probeert het Leerplein het inzicht in de groep geoorloofde thuiszitters te vergroten.

Regionaal is het streven om thuiszittende jongeren binnen 3 maanden een passend aanbod te doen. Partijen hebben zich bestuurlijk gecommitteerd aan dit streven door het tekenen van een regionaal thuiszitters-pact. Voor de uitvoerders van de diverse partijen die betrokken zijn bij thuiszitters is een uitvoeringsagenda opgesteld waarin werkwijze en verantwoordelijkheden verder worden vastgelegd.

* Bij thuiszitten gaat het om twee groepen verzuimers:

- de absoluut verzuimers, die op enig moment in het schooljaar niet ingeschreven staan op een school;
- de langdurig relatief verzuimers, die ingeschreven staan bij een school maar deze school ongeoorloofd vier weken of langer niet bezoeken.

HALT en PV's






Leerplichtambtenaren die een bevoegdheid hebben als Buitengewoon Opsporingsambtenaar (BOA) mogen een HALT-verwijzing afgeven of een proces verbaal (PV) opmaken voor overtredingen van de leerplichtwet.

In de regio Zuid-Kennemerland en IJmond wordt gewerkt volgens de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS), een aanpak die langdurige schooluitval moet tegengaan. De MAS beschrijft een stappenplan bij vier routes van meldingen van ongeoorloofd schoolverzuim. Het gaat om:

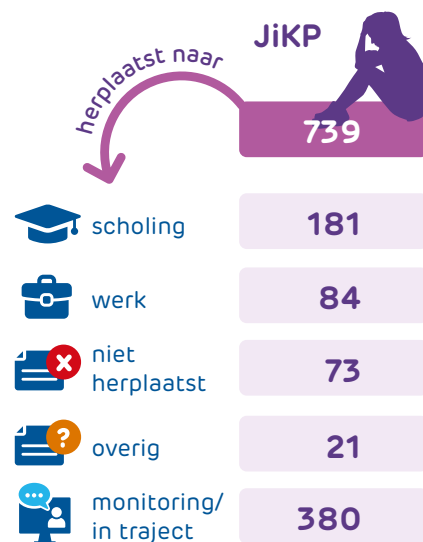
- vrijwillige jeugdhulp,
- HALT-straft,
- dwang in het civielrechtelijk kader,
- dwang in het strafrechtelijk kader.

Bij verzuim met achterliggende problematiek staat de inzet van jeugdhulp voorop. Er wordt meer gezocht naar oplossingen in het civiele kader (vrijwillig en drang). In sommige situaties is een verwijzing naar HALT of het opmaken van een proces verbaal echter nog steeds een uiterst middel om het doel (geregeld schoolbezoek door de jongere) te bewerkstelligen.

Aantal HALT-afdoeningen en Processen Verbaal

	 Halt.	 PV
relatief verzuim 	31	41
luxe verzuim 	-	35
absoluut verzuim 	-	-

Deze infographic laat zien naar welke routes de jongeren in kwetsbare posities zijn begeleid en uitgestroomd.



Jongeren in kwetsbare posities*

De groep jongeren in kwetsbare posities is wettelijk gedefinieerd als: jongeren afkomstig uit praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs, Entree (MBO niveau 1) en VMBO basisberoepsgerichte leerweg. Jongeren in kwetsbare posities zijn jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt. Deze groep is vanwege een bijzondere thuissituatie, gedragsproblemen en/of specifieke leerbehoeften kwetsbaar en loopt een verhoogd risico ongediplomeerd uit te vallen uit het onderwijs. Uit de uitvoeringspraktijk blijkt dat de multi-problematiek waarmee jongeren te maken krijgen toeneemt. Uit landelijk onderzoek is bekend dat een derde van de voortijdig schoolverlaters "overbelast" is, d.w.z. te kampen heeft met meerdere problemen in de privé- of gezinssituatie.

Deze jongeren zijn voor een deel aan het werk (al dan niet met inzet van een re-integratiepartner) of hebben een uitkering op basis van de Participatiewet of Wajong. Voor de overige jongeren in deze groep geldt dat het Doorstroompunt als taak heeft deze jongeren te monitoren en toe te (laten) leiden naar school, een leerwerktraject, werk of dagbesteding, afhankelijk van de wensen en mogelijkheden van de jongeren. In een enkel geval is hulpverlening voorliggend aan doorgeleiding naar een traject.

* Deze groep is van rijkswege gedefinieerd en bestaat vooral uit jongeren afkomstig uit praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. Ook de groep jongeren van Entree (MBO niveau 1) en van het VMBO basisberoepsgericht behoort hiertoe. De opdracht voor het RMC is deze doelgroep te monitoren en toe te (laten) leiden naar school, een leerwerktraject, werk of dagbesteding, afhankelijk van de mogelijkheden en wensen van de jongere.

Eerst studie- en werkfit worden

B. is een jongeman van 20 jaar. Omdat het hem op dit moment niet lukt om naar school of werk te gaan, heeft hij een aanvraag in het kader van de P-wet ingediend (Bijstandsuitkering). Onderdeel van de aanvraag is een scholingsgesprek met het Doorstroompunt. In dat gesprek bekijkt de doorstroomcoach of het voor B. op dit moment mogelijk is een opleiding te volgen.

B. komt naar het gesprek met de doorstroomcoach met zijn begeleider van Buurts. B. en zijn familie worden sinds 3 jaar begeleid door Family Supporters Haarlem. Onderdeel van de begeleiding is dat Buurts B. bij zijn dagelijkse dingen helpt, zoals het doen van de administratie, plannen, op tijd naar bed gaan en op tijd opstaan.

Na het behalen van het diploma VMBO-T, is B. naar de HAVO gegaan. Daar is hij in het examenjaar uitgevallen. Aanvankelijk wilde hij zich vervolgens aanmelden voor een MBO-4 opleiding, maar hij heeft er uiteindelijk voor gekozen te gaan werken. Hij heeft drie maanden bij een supermarkt gewerkt, en moest toen helaas stoppen nadat hij verscheidene paniek-aanvallen had gehad. Inmiddels is duidelijk geworden dat B. ADD heeft en dat hij burn out-achtige symptomen heeft. Vanwege de bijwerkingen (hartkloppingen en hersenmist) is B. gestopt met de medicijnen voor ADD.

Hoe graag B. ook wil studeren, dit is niet het moment om een studie op te pakken. Hij is te druk bezig met therapie en met het aanbrengen van structuur in zijn leven. Hij zal een balans tussen dagelijkse verplichtingen, hobby's en sociale bezigheden moeten vinden. Nu geven de eenvoudigste dagelijkse routines te veel stress om te kunnen functioneren.

Het Doorstroompunt adviseert B. de komende maanden te benutten om zich op een MBO- studie te oriënteren, een loopbaantest af te leggen en zijn gesprekken met Family Supporters voort te zetten. Het Doorstroompunt adviseert de woongemeente van B. om hem de gelegenheid te geven aan zichzelf te werken, zodat hij in 2025 wel kan starten met een opleiding en daarnaast eventueel een bijbaan kan vervullen. Het Doorstroompunt meldt B. aan bij het Leer-/Werkloket (onderdeel UWV) voor een loopbaantest. Het resultaat van de test wordt meegenomen in een tweede, nog te houden, scholingsgesprek met het Doorstroompunt. Als B. meer uren wil werken bij de supermarkt kan hij hierbij begeleid worden door de jobcoach van het Doorstroompunt. Maar zover is het nog niet.

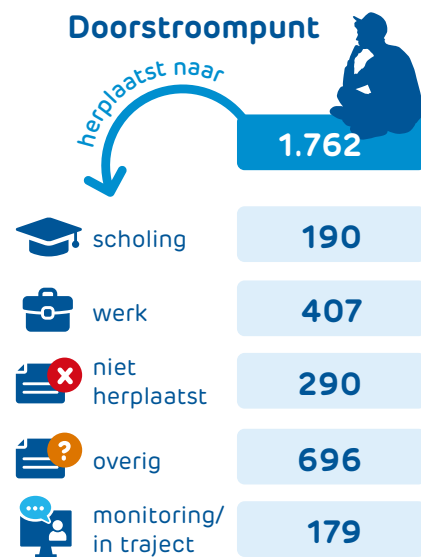
De begeleiders van Family Supporters en Buurts zetten de gesprekken met B. voort zodat hij in 2025 studie- en werkfit is. B. kan op zijn vroegst in januari 2025 een studie oppakken. Dit advies bespreekt het Doorstroompunt met de afdeling Werk&Inkomen van de woongemeente.

Aanpak Doorstroompunt

De aanpak van het Doorstroompunt (18-23 jaar) is een regionale aanpak die zich er op richt jongeren terug te geleiden naar onderwijs, waar mogelijk onderwijs dat leidt tot een startkwalificatie (minimaal Havo of Mbo 2 diploma). Een startkwalificatie is niet voor alle jongeren haalbaar. Het streven is dan ook om jongeren toe te leiden naar een beroepskwalificatie (certificaten, praktijkverklaringen) als zij niet in staat zijn een startkwalificatie te behalen.

De aanpak geldt niet alleen voor de jongeren die in het lopende schooljaar uitvallen, maar ook voor de jongeren die eerder al uitgevallen zijn (oud-VSV-ers; jongeren tot 23 jaar, zonder startkwalificatie, die op de peildatum van 1 oktober niet zijn ingeschreven bij een opleiding).

Deze infographic laat zien naar welke routes de jongeren van 18-23 jaar zijn begeleid.

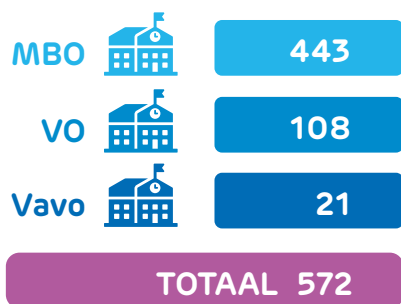


Aanpak Voortijdig Schoolverlaten

Over het schooljaar 2022-2023 heeft de regio Zuid-Kennemerland en IJmond in totaal 572 voortijdig schoolverlaters (vsv; cijfers DUO). Dit is een daling ten opzichte van het aantal door DUO getelde voortijdig schoolverlaters in het schooljaar 2021-2022, 616. De cijfers over 2023-2024 zijn nog niet bekend gemaakt, die volgen in de loop van 2025.

De regio behoort hiermee tot de beter presterende regio's. De regio (GR) heeft samen met de schoolbesturen en andere partners voortvarend gewerkt aan de vermindering van het aantal VSV-ers.

Herkomst Voortijdig Schoolverlaters schooljaar 2022-2023



VSV-aanpak

Over de periode 2021-2024 vindt uitvoering plaats van de aanvullende maatregelen in samenwerking met de schoolbesturen.

Deze maatregelen vinden hun basis in de doelstellingen van de *Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2021-2024* en hebben betrekking op drie categorieën, te weten:

1. Verminderen van VSV

Vermindering van het aantal nieuwe VSV-ers met ruim 10% (naar 500) in 2024;

2. Vergroten percentage VSV-ers dat een jaar later terug gaat naar school of aan het werk gaat

De streefcijfers zijn dat 30% van de VSV-ers terugkeert naar school en 30% naar werk wordt herplaatst. Zij krijgen extra begeleiding om herplaatsing naar school, leerwerktraject of werk te realiseren;

3. Monitoren, ondersteunen en begeleiden van jongeren in kwetsbare posities

Monitoren en ondersteunen van jongeren in kwetsbare posities betreft met name jongeren vanuit het praktijkonderwijs, het voortgezet speciaal onderwijs, de Entreeopleiding (MBO1), de basisberoepsgerichte leerweg van het Vmbo en van de Internationale Schakelklas (ISK). Zij worden zo mogelijk begeleid naar een vervolgopleiding, werk, (leer)werktraject of dagbesteding.

Aanvullende maatregelen

Er is in onze regio in 2023-2024 ingezet op diverse maatregelen, waarvan het Leerplein de volgende (mede) uitvoert:

- Stimuleren aanwezigheid studenten 18+ op school
- Leerwerkmakelaars
- Aanvullend aanbod voor jongeren in kwetsbare posities

Specifieke taken Doorstroompunt

Binnen het Doorstroompunt wordt een aantal specifieke taken uitgevoerd:

- **Stimuleren aanwezigheid op school van 18+ studenten**
Door middel van preventieve verzuimspreekuren (zie infographic preventieve verzuimspreekuren) en huisbezoeken. Er zijn in het verslagjaar 580 huisbezoeken afgelegd bij jongeren van 18 jaar en ouder.

- **Leerwerkmakelaar**

Specifiek bedoeld voor jongeren die geen stageplek of BBL leerwerkplek kunnen vinden of die deze verliezen tijdens de opleiding. De leerwerkmakelaar helpt deze jongeren bij het vinden van een werkgever. In totaal zijn door de leerwerkmakelaar van het Leerplein 54 jongeren gesproken, waarvan er 44 zijn herplaatst naar een BBL leerwerkplek of naar werk.

- **Scholingsadviezen Participatiewet 23-27 jaar**

De doorstroomcoach spreekt de jongeren die een uitkeringsaanvraag doen in het kader van de Participatiewet en stelt een scholingsadvies op voor de afdeling Werk & Inkomen van de woongemeente van de jongere.

In de regio Zuid-Kennemerland en IJmond zijn in het verslagjaar in totaal 223 gesprekken met jongeren gevoerd in het kader van hun uitkeringsaanvraag (158 in Zuid-Kennemerland, 65 in de IJmond).

In Zuid-Kennemerland zijn in het verslagjaar pilots uitgevoerd in het kader van de aanpak Jongeren in Beeld 23-27 jaar. Deze pilots vonden plaats in overleg met de afdelingen Werk&Inkomen van de gemeenten, vooruitlopend op de nieuwe wet "Van school naar duurzaam werk" die per 1 januari 2026 in werking zal treden.



Leerwerkmakelaar



- **Aansluiting regulier onderwijs en inburgering**

Het Doorstroompunt stemt met alle partners onderwijs en inburgering af over welke routes voor jongeren (o.a. van de ISK) het meest passend zijn.

- **Samenwerking in het Regionaal WerkCentrum (RWC)**

Het Doorstroompunt werkt samen met het UWV, het Werkgeversservicepunt (WSP), met re-integratiepartijen en het Leerwerkloket samen in het Regionaal WerkCentrum. Hier wordt o.a. de doelgroep jongeren zonder kwalificatie met een WW-uitkering bediend.



Een plek dankzij de leerwerkmakelaar

V. is een jongedame van 20. Zij is eind 2023 uitgevallen van een MBO-opleiding zorg. Zij werd daarom bij het Doorstroompunt gemeld als voortijdig schoolverlater.

De doorstroomcoach nodigde V. uit voor een gesprek. Tijdens het gesprek vertelde V. dat zij een diploma VMBO TL had behaald en dat zij daarna al meerdere keren een verkeerde opleidingskeuze had gemaakt. Hierdoor had zij een openstaande studieschuld bij DUO en niet meer voldoende recht op studiefinanciering voor een volledig nieuwe MBO 4 BOL-opleiding. Samen met de doorstroomcoach heeft V. haar opties bekeken. Zij had een bijbaan bij Xenos en wilde graag starten op het HBO.

Gezien haar beperkte recht op studiefinanciering leek de BBL-route de meest passende optie voor V.. Samen met de doorstroomcoach heeft zij bekeken of haar bijbaan bij Xenos omgezet kon worden in een BBL-plek. Helaas behoorde dit niet tot de mogelijkheden. Daarom werd V. gekoppeld aan de leerwerkmakelaar van het Doorstroompunt. De leerwerkmakelaar is samen met V. op zoek gegaan naar een andere BBL-plek. Deze werd gevonden.

V. is in augustus 2024 gestart met de MBO 4 BBL-opleiding Retail manager. De leerbaan die zij met de leerwerkmakelaar gevonden heeft bij Jysk doet zij met plezier.





Projecten

Vanuit het Leerplein zijn diverse activiteiten mede geïnitieerd en deze worden mede uitgevoerd, zoals bijvoorbeeld mentorenprojecten, leerwerk- en stageprojecten, extra begeleiding aan leerlingen ISK, praktijkonderwijs, VSO en MBO 1, trajecten maatschappelijke diensttijd.



Voor de begroting en de jaarrekening zijn de financiële stukken van de GR Schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten beschikbaar, die jaarlijks in het voorjaar aan de gemeenteraden van de deelnemende gemeenten worden voorgelegd met het verzoek hierop een zienswijze te geven. Na verwerking van deze zienswijzen en vaststelling door het gemeenschappelijk orgaan van de GR worden de financiële stukken toegezonden naar de provincie, die fungeert als toezichthouder op de gemeenschappelijke regeling.

4 Financiën

Bestuurlijke zaken en evaluatie Gemeenschappelijke Regeling (GR), art. 34A WGR

In het verslagjaar 2023-2024 is het Gemeenschappelijk Orgaan (GO, de wethouders onderwijs van de deelnemende gemeenten) van de GR vier maal bijeen geweest. Van de vier bijeenkomsten ging het in drie gevallen om een vergadering waarin stukken werden besproken en vastgesteld (vergaderingen van 19 oktober 2023, 21 december 2023 en 7 maart 2024). Een maal ging het om een werkbezoek aan Heliomare en het REA College (13 juni 2024).

De financiële stukken (jaarrekening en meerjarenbegroting) van de GR moeten na verwerking van de zienswijze van de gemeenteraden en goedkeuring door het GO ingezonden worden naar de provincie, die toezichthouder is voor de gemeenschappelijke regelingen in de provincie. In het verslagjaar zijn de financiële stukken tijdig toegezonden aan de provincie en is er een goedkeurende verklaring gekomen.

De structuur van de GR is helder en werkt goed. De voorbereiding van de vergaderingen en de werkbezoeken wordt ambtelijk gedaan door de beleidscoördinator en de teammanager van het Leerplein, de uitvoeringsorganisatie van de GR. Dit wordt vervolgens afgestemd met een ambtelijke regiegroep waarin de beleidsmedewerkers onderwijs van de deelnemende gemeenten deelnemen. De bestuurders nemen vervolgens gezamenlijk besluiten over voorliggende stukken (beleidsvoorstellen, jaarverslag, financiële stukken) en bepalen de koers van de GR.



> Omdat
scholing
werkt!

www.leerplein-mzk.nl

T 023-5113660 E info@leerplein-mzk.nl

POSTADRES Postbus 511, 2003 PB Haarlem

Deelnemende gemeenten:

**Beverwijk, Bloemendaal, Haarlem, Heemskerk, Heemstede,
Velsen, Zandvoort**